

历史与地理学院历史学专业 2024 版本科人才培养方案 (师范类专业)

一、专业基本情况

1. 基本信息

专业名称：历史学

学科门类：历史学

专业类别：历史学类

专业代码：060101

设置时间：1997 年

2. 专业简介

历史学专业始建于1983年，1997年开始招收本科生。现有专任教师职称、学历比例合理，有吉林省拔尖创新人才、科研春苗人才等省级以上优秀人才7人次。专业被评为国家级一流专业、国家级特色专业、吉林省一流专业、吉林省十三五特色高水平专业A类、吉林省品牌专业和吉林省特色专业。中国史学科是学校的特色学科、省级重点学科和省优势特色学科A类。高句丽历史与文化研究居于国内领先水平，在全国首开《中国高句丽史》课程，《中国高句丽史》和《中国近现代史》获批省级精品课程，《中国古代史》获批省级优秀课程，《高句丽王城、王陵及贵族墓葬虚拟仿真》获批省级金课，中国古代史教学团队被评为省级优秀教学团队。专业现已建成吉林省高校人文社会科学重点研究基地等6个省级科研平台。

二、培养目标

本专业立足吉林省东南部，面向全省，培养政治思想坚定、德智体美劳全面发展，质朴勤奋，富有乡村教育情怀，人文素养深厚，师德高尚，育人理念先进，具有扎实的历史学专业理论知识、较高的学科教学能力、较强的地方史课程资源开发能力，具备较强的创新精神、社会责任感和自我发展意识，践行教育家精神，能从事中学历史教学、研究、管理及相关教育教学工作的骨干教师。

本专业师范生毕业5年左右的职业发展预期目标是：

1. 职业素养：政治思想坚定，遵守教育法律法规，恪守教师职业道德规范，热爱历史教育事业，传承优秀历史文化，具有踏实质朴的工作作风，积极进取的职业精神，坚持立德树人根本任务，具有坚定的从教信念和服务基层的教育情怀。

2. 教学能力：熟练掌握史学理论和知识，能进行指向历史学科核心素养的教学设计，熟练驾驭课堂教学，积极探索教学模式创新，引导学生自主学习与探究学习；能

深挖历史资料，丰富课程资源，开发建设基于本地历史资料的校本教材；能在集体备课、教研中起到骨干和引领作用。

3. 育人能力：充分认识历史学科在育人中的独特价值，有较好的班级管理和综合育人能力。能够组织与建设好班集体，营造团结合作、积极向上的班风；能发挥历史学科优势，设计与组织开展班团活动，指导学生的成长。

4. 职业发展与成就：秉持终身发展理念，以教育家精神为职业追求，坚持不懈地进行专业学习与发展。积极吸纳国内外历史学研究前沿成果与中学历史教学改革的经验，进行教育教学改革和创新，成长为中学优秀历史教师。

三、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点1.1【政治信念】基于历史学知识与历史学的学科思维，理解中国特色社会主义理论的基本内涵与主要特征，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，继承中华民族的优秀文化传统，能够在日常学习、生活和教育实践中践行社会主义核心价值观。

指标点1.2【师德操守】贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。树立依法执教意识，遵守教师职业道德规范，并能将其贯彻到教育实践活动中，立志成为“四有”优秀中学历史教师。

2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点2.1【职业认同】以教育家精神为引领和职业追求，理解并高度认同中学历史教师工作的重要性、必要性和专业性，具有质朴踏实的行事风格和坚定的教师职业信念，乐于从教，有积极投身乡村中学历史教学的热情和意愿。

指标点2.2【以生为本】具有正确的学生观和教育观，理解中学生特点与个体差异，平等对待学生，尊重学生人格，做中学生全面发展的引路人。

（二）学会教学

3. 学科素养

掌握历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解历史学科知识体系基本思想和方法。了解历史学科与其他学科的联系，了解历史学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

指标点3.1【专业知识】掌握历史学科的基本理论、基础知识和基本技能，了解学科前沿，能够解读相关历史人物和历史事件，能运用历史理论与方法分析问题。

指标点3.2【核心素养】了解唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀历史学科核心素养，初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

指标点3.3【学科融通】掌握跨学科知识，理解历史学与文献学、民族学、地理学及社会学等其他学科专业领域的相关性，掌握历史学科与社会实践的联系。

指标点3.4【教育理论】了解学生认知发展与学习特点，初步掌握综合运用教育学和心理学等理论分析学生学习问题的基本策略与方法。

4. 教学能力

在教育实践中，能够依据历史学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

指标点4.1【教学技能】具备历史学科教学基本方法和从教技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力。

指标点4.2【设计实施】熟悉中学历史课程标准与教材内容，针对中学生认知特点进行教学设计、课堂教学、课后指导等活动。

指标点4.3【评价研究】能够对教师的教和学生的学进行有效评价，能够在教学实践中发现问题，具备一定的教学研究能力。

（三）学会育人

5. 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点5.1【德育理念】树立德育为先的教育理念，了解中学生心理与年龄特征，掌握中学德育基本原理与方法。

指标点5.2【班级管理】掌握班级指导策略和方法，能够在班级指导中结合历史教学特点，开展班团活动，具有一定的组织和管理能力。

指标点5.3【心理健康指导】了解学生心理健康状况，在教育实践中，能够参与组织心理健康教育活动，促进学生健康成长。

6. 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解历史学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点6.1【育人理念】理解三全育人的内涵和价值，尊重教育规律和学生身心发展规律，掌握历史学科综合育人方法，关注学生的全面健康发展。

指标点6.2【育人活动】在教育实践中，灵活有效地落实“五育”并举理念。发挥历史学科优势，开展校园文化和主题教育活动，对学生进行教育和引导，能够在基础教育实践中创设有益于学生发展的育人环境，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（四）学会发展

7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点7.1【终身学习】树立终身学习的发展理念，了解历史教师专业发展途径，有明确的专业发展愿景，合理制定自身学习和专业发展规划。

指标点7.2【教学反思】掌握历史教学反思的方法，了解国内外基础教育改革与发展动态，能够从教学理念、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行有效反思。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

指标点8.1【团队合作】具有团队协作精神，能够在小组学习、专题研讨、团队互动等教育实践活动中，做好自己承担的角色，并与其他成员协调合作。

指标点8.2【沟通能力】掌握倾听、表达、沟通的技能，利用集体的智慧和知识去探索问题，掌握与同事、同学、学生及家长进行有效沟通的方法，具备与他人良好相处的能力。

四、核心课程

中国古代史、中国近代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、西方史学史、中国高句丽史、历史教学论、教育学基础、教育心理学、班级管理。

五、学制与修业年限

基本学制4年，修业年限3~6年。

六、毕业学分与授予学位

本专业毕业学分为150学分。其中通识教育课程平台41学分，专业教育课程平台76学分，教师教育课程平台28学分，实践与创新创业课程平台5学分。

凡达到上述毕业学分要求并且符合《中华人民共和国学位法》和《通化师范学院学士学位授予工作细则》规定者，授予历史学学士学位。

七、毕业要求与培养目标对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 (职业素养)	培养目标 2 (教学能力)	培养目标 3 (育人能力)	培养目标 4 (职业发展与成就)
师德规范	√			√
教育情怀	√		√	
学科素养		√		
教学能力		√	√	
班级指导	√		√	
综合育人			√	√
学会反思		√		√
沟通合作		√		√

[illegible]

[illegible]

[illegible]

课程类别			课程名称	毕业要求指标点	师德规范		教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作	
					1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	实践	历史学素养与能力			L			M			H	M					L		M					
		专业考察	M				H													M				
		毕业论文	L					M	M		M							H		L				
教师教育课程	必修	书法（三笔字）基础	L							H										M				
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H		H	H											M							
		教师口语				M	H				M													
		青少年心理发展与辅导				M						M				H	H							
		教育学基础			M					H				M						L				
		教育心理学								H		M					M		L	L				
		教育政策法规与师德修养	H	H	M												M		M	M				
		信息技术与教学资源开发	L						M		H									H				
		历史教学论			M						H	H					H							
		历史课程标准与教材研究			M		L				H	H					L							
		中学历史知识与教学能力			M		L				H	H					L							
		班级管理		M	M									H	L		H				L			
	选修	教育科研方法			L								M							H	M			
		课程资源开发			M		L				H	H					H	H						
		中学历史教学案例分析			M		L				H	H					M							
		中学历史课程教学改革与实践			H		L					H					H	H	H	L				

[illegible]

九、课程结构与学时（分）分布

课程平台	课程性质	学分	比例	学时	比例	门数	总学分	总学时
通识教育课程平台	必修	33	22%	600	25.34%	21	41	720
	选修	8	5.33%	120	5.07%			
专业教育课程平台	必修	52	34.67%	704	29.73%	31	76	1088
	选修	24	16%	384	16.21%			
教师教育课程平台	必修	26	17.33%	368	15.54%	18	28	400
	选修	2	1.33%	32	1.35%			
实践与创新创业 课程平台	必修	4	2.67%	128	5.41%	4	5	160
	选修	1	0.67%	32	1.35%			
总 计		150	100%	2368	100%	74	150	2368
实践学分、学时统计								
实践课程（环节）		学分			学时			
通识教育课程实践		6			232			
专业教育实践		8			100			
教师教育实践		16			128			
实践与创新创业实践		5			160			
合计		35 学分，620 学时，20 周，占总学分的 23.33%						

十、课程总表及教学安排

（一）通识教育课程平台（41 学分。其中必修 33 学分，选修 8 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
必修	10100001	思想道德与法治	3	48	40	8	2	√	
	10100003	马克思主义基本原理	3	48	40	8	3	√	
	10100004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	3	√	
	10100005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	4	√	
	10100006	形势与政策	2	(64)			1-8		专题课
	10100007	思想政治理论课系列专题	2	32	32		1-4		“学习筑梦”等专题
	10100008	“四史”教育专题	1	16	16		1		
	11700001	大学英语 I（A）	4	64	64		1	√	
	11700002	大学英语 II（A）	4	64	64		2	√	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实训学时	建议修读 学期	考试 课程	备注
	11000001	大学体育 I	1	24		24	1	√	
	11000002	大学体育 II	1	32		32	2	√	
	11000003	大学体育实践 I	1	32		32	3	√	
	11000004	大学体育实践 II	1	32		32	4	√	
	11100001	大学计算机基础 与人工智能	2	64		64	2	√	
	11400001	大学生心理健康教育	1	16	16	(16)	1		
	00700001	劳动理论	1	32	16	16	2		
	小计		33	600	368	232			
选修	人文科学类		8	120	120		2-6		选修本专业课程不能获得学分；艺术修养类课程至少修读 2 学分，国家安全教育类课程至少修读 1 学分。
	自然科学类								
	艺术修养类								
	体育健康类								
	国家安全教育类								
	小计（要求选修学分）		8	120	120				
总计			41	720	488	232			

（二）专业教育课程平台（76 学分。其中必修 52 学分，选修 24 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
学科（专业）基础课程	10401001	中国历史要籍介绍及选读	3	48	48		1	√	学位课
	10401002	史学概论	3	48	48		3	√	
	10401003	中国史学史	3	48	48		5	√	
	10401004	西方史学史	3	48	48		5	√	
	小 计		12	192	192				
专业课程	必修	10401005	历史学专业导论	1	16	16	1		
		10401006	中国古代史 I	3	48	44	1	√	学位课
		10401007	中国古代史 II	3	48	44	2	√	学位课

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
		10401008	中国近代史 I	3	48	44	4	3	√	学位课
		10401009	中国近代史 II	3	48	44	4	4	√	学位课
		10401010	中华人民共和国史	3	48	44	4	5	√	学位课
		10401011	世界古代史	3	48	44	4	1	√	学位课
		10401012	世界近代史	3	48	44	4	2	√	学位课
		10401013	世界现代史	3	48	44	4	3	√	学位课
		10401014	世界当代史	3	48	44	4	4	√	学位课
		10401015	史学论文写作	2	32	20	12	5		
		10401016	中国高句丽史	2	32	28	4	2	√	专创融合课程
		小 计			32	512	460	52		
	选修	10401017	中国思想史	2	32	28	4	2		专业深造
		10401018	中国社会生活史	2	32	28	4	2		专业深造
		10401019	中国历史文选	2	32	28	4	2		专业深造
		10401020	外国历史文选（双语）	2	32	28	4	2		专业深造
		10401021	中国文化史	2	32	28	4	3		专业深造
		10401022	中国古代制度史	2	32	28	4	3		专业深造
		10401023	考古学概论	2	32	28	4	3		专业深造
		10401024	文化遗产概论	2	32	28	4	3		专业深造
		10401025	中国经济史	2	32	28	4	4		专业深造
		10401026	欧洲史	2	32	28	4	4		专业深造
		10401027	美国史	2	32	28	4	5		专业深造
		10401028	中国近现代政治制度史	2	32	28	4	5		专业深造
		10401029	中国近现代外交史	2	32	28	4	5		专业深造
		10401030	近现代国际关系史	2	32	28	4	5		专业深造
		10401031	先秦诸子思想研究	2	32	28	4	（6）7		专业深造
		10401032	中西思想比较研究	2	32	28	4	（6）7		专业深造

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	10401033	中国近代人物思想研究	2	32	28	4	(6) 7		专业深造
	10401034	东北亚国际关系史	2	32	28	4	(6) 7		专业深造
	10401035	日本史	2	32	28	4	(6) 7		专业深造
	10401036	朝鲜史	2	32	28	4	(6) 7		专业深造
	10401037	东北亚文化交流史	2	32	28	4	(6) 7		专业深造
	10401038	当代国际热点问题	2	32	28	4	8		专业深造
	10401039	环境史	2	32	28	4	8		专业深造
	10401040	中国历史地理	2	32	28	4	8		专业深造
	10401041	中国东北史	2	32	28	4	3		专业特色
	10401042	中国渤海史	2	32	28	4	4		专业特色
	10401043	满族文化史	2	32	28	4	5		专业特色
	10401044	东北抗联史	2	32	28	4	5		专业特色
	10401045	民族学	2	32	28	4	5		专业特色
	10401046	口述史理论与实践	2	32	28	4	5		专业特色
	10401047	中国边疆治理通论	2	32	28	4	5		专业特色
	10401048	中国疆域沿革史	2	32	28	4	5		专业特色
	10401049	东北边疆考古	2	32	28	4	(6) 7		专业特色
	10401050	东北民俗研究	2	32	28	4	(6) 7		专业特色
	10401051	世界古代史专题	2	32	28	4	1		专业拓展
	10401052	铸牢中华民族共同体意识概论	1	16	16		3		专业拓展
	10401053	中国历史文献学	2	32	28	4	3		专业拓展
	10401054	历史学专业英语	2	32	28	4	3		专业拓展
	10401055	中国古代史专题	2	32	28	4	3		专业拓展
	10401056	世界近现代史专题	2	32	28	4	4		专业拓展
	10401057	历史文献检索与解读	2	32	28	4	5		专业拓展

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
实践	10401058	中国近现代史专题	2	32	28	4	(6) 7		专业拓展
	10401059	历史学素养与能力	2	32	28	4	8		专业拓展
	小 计 (要求选修学分)		24	384	336	48			
	10401060	专业考察	1				5 (6)		文物古迹 踏查 (北京等)
	10401061	毕业论文	6				8		
	10401062	历史学专业能力训练	1				2、3、5		实践周
	小 计		8						
	总 计		81	1088	988	100			

(三) 教师教育课程平台 (28 学分。其中必修 26 学分, 选修 2 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	10401063	书法 (三笔字) 基础	1	32	8	24	1		
	10100009	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16		2		
	10300001	教师口语	1	32	8	24	2		
	11400002	青少年心理发展与辅导	2	32	32		3	√	
	11400003	教育学基础	2	32	32		4	√	
	11400004	教育心理学	2	32	32		4	√	
	11400005	教育政策法规与师德修养	1	16	16		5		
	11900001	信息技术与教学资源开发	2	48	16	32	4		
	10401064	历史教学论	1	32	8	24	4	√	
	10401065	历史课程标准与教材研究	1	16	16		4		双师课程
	10401066	中学历史知识与教学能力	1	32	8	24	5	√	
	10401067	班级管理	1	16	16		5 (6)		双师课程
	小 计		16	336	208	128			
选修	10401068	教育科研方法	1	16	16		(6) 7		
	10401069	课程资源开发	1	16	16		5		
	10401070	中学历史教学案例分析	1	16	16		4		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	10401071	中学历史课程教学改革与实践	1	16	16		5		双师课程
	10401072	中学名师大讲堂	1	16	16		5		双师课程
	11400006	乡村振兴与教育发展	1	16	16		5		
	小 计（要求选修学分）		2	32	32				
教育实践	10401073	中学历史课堂教学技能	1	32		32	4		双师课程
	10401074	教育见习	1				4		2 周
	10401075	教育实习	7				6		14 周
	10401076	教育研习	1				6		2 周
	小 计		10	32		32			
总 计			28	400	240	160			

（四）实践与创新创业课程平台（5 学分。其中必修 4 学分，选修 1 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	建议修读学期	考试课程	备注
必修	00500001	军事理论与军事训练	2	64	1	√	
	02600001	大学生创新创业基础	1	32	2		
	01800001	大学生职业规划与就业指导	1	32	2、5		
	小 计		4	128			
选修	02600002	创新工程实践	1	32	2-6		
	02600003	大学生创新创业思维与方法	1	32	2-6		
	10401077	创新创业实践	1	32	2-6		
	小计（要求选修学分）		1	32			
总 计			5	160			

十一、培养方案实施

本培养方案从 2024 级本科生开始实施。

撰稿人：郑君、王慧 审核人：马跃、陶国芳